

Különös Közzétételi Lista

2022/2023. tanév

Kisboldogasszony Katolikus Általános iskola
5932 Gádoros, Iskola u. 4.
OM 201747

1. A felvételi lehetőségek

Az intézmény az alábbiak szerint határozza meg a felvételi lehetőségeket:

Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám: 210 fő

Felvételi körzet: Gádoros Nagyközség és vonzáskörzete (Gádoros Nagyközség tekintetében kötelező felvételt biztosító általános iskola)

Körzeten kívüli gyermekek felvétele abban az esetben lehetséges, ha a család vállalja az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott keresztény katolikus szellemiség megtartását.

2. A beiratkozásra meghatározott idő, és a fenntartó által engedélyezett osztályok száma

A beiratkozás időpontja: 2023. április 20-21.

Ezen napokon belül 8.00 órától 16.00 óráig.

A fenntartó által engedélyezett első osztály a 2022/2023. tanévre		
sorszama	típusa/neve	létszáma
1.	1.a osztály (egész napos osztály)	26 fő

3. Az intézmény az alábbiak szerint határozza meg a térítési díjának, a tandíjának és egyéb díjak mértékét nevelési évenként egy főre

A díj		
megnevezése (jogcíme)	mértéke	1 főre megállapított díj mértéke a nevelési évre
Teljes árú ebéd térítési díja:	461 Ft/adag	
Teljes árú uzsonna térítési díja:	111 Ft/adag	
Teljes árú tízórai térítési díja:	150 Ft/adag	
50 %-os árú ebéd térítési díja:	230,5 Ft/adag	
50 %-os árú uzsonna térítési díja:	55,5 Ft/adag	
50 %-os árú tízórai térítési díja:	75 Ft/adag	
Napközis teljes árú ebéd + uzsonna térítési díja:	572 Ft	
Napközis teljes árú ebéd + uzsonna + tízórai térítési díja:	722 Ft	
Napközis 50 %-os árú ebéd + uzsonna térítési díja:	286 Ft	
Napközis 50 %-os árú ebéd + uzsonna + tízórai térítési díja:	361 Ft	
Speciális étkezés 50 % kedvezménnyel:	napi áras elszámolással	

A fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételek:

.....

.....

.....

.....

.....

4. A fenntartónak a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelése

Az értékelés	
ideje	nyilvános megállapítása
2022. augusztus 31.	<p>1. Az intézmény működésének törvényessége</p> <p>Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.</p> <p>Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskolaegészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.</p> <p>Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetérté-</p>

sével történt. Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2021-2022-es tanévben biztosítottak voltak.

Az intézményben betartották a Covid 19 világjárvány kezelésére hozott intézkedéseket, mint a 29/2021.(XI.19) EMMI rendeletet a járványügyi időszak köznevelési védelmi intézkedéseiről, az EMMI által kiadott Intézkedési tervet a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről és mindazokat a határozatokat, melyek az intézményben tanuló diákok és az ott dolgozó munkatársak védelmét szolgálták. Az 512020.(I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló II/2012. GV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2021-2022. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

A tanév folyamán az intézményben fenntartói törvényességi ellenőrzés volt, mely nem talált semmilyen szabálytalanságot.

Hatósági ellenőrzés keretében a tálaló konyha és a HCCP dokumentumok ellenőrzése is megtörtént, a hatóság mindent rendben talált.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola: tanév elején 163 fő, végén 166 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai létszámban enyhe emelkedés látható, ami biztató, a jövőbeli működés szempontjából.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 16 fő, 1 fő óraadó

A tantestületből 12 fő rendelkezik BA diplomával, 4 MA-val. 7 főnek van szakvizsgás végzettsége.

A tanulmányi eredményekről a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag 4.00 körül mozog. Az általában máshol is nehéz tárgyak eredménye gyengébb, amit a szaktanárral egyeztetve próbálnak kezelni.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók intézményi átlaga: 8 %, Az ő felzárkóztatásukat egyéni fejlesztéssel próbálják segíteni a pedagógusok.

A végzős 17 tanuló közül mindenki továbbtanul:

2 fő gimnáziumban

10 fő technikumban

5 fő szakképző iskolában

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 20.830 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 236 óra. A tavalyi mulasztásokhoz viszonyítva mindkét esetben jelentősen nőtt az érték, ami az igazolt óránál a pandémiának tudható be, de az igazolatlan óránál való növekedés alapos elemzést igényel. Sajnos ez nem olvasható ki a beszámolóból.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelést a plébánossal és a hitoktatókkal közösen végzik.

Kiemelt feladatot az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett.

Az intézmény elvégezte az országos felméréseket. Az oktató-nevelő munkát dicséri a szép eredmény. Matematikában és szövegértésben az országos átlag felett teljesítettek a tanulók, de jobb eredményt értek el a községi, a városi és a megyeszékhelyi általános iskolák átlagánál is.

A NETFIT mérés eredményei nem találhatóak a beszámolóban.

	<p>A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. 28 óra meglátogatása során tapasztalatot nyertek többek között a pedagógusok becsületes felkészüléséről, a korszerű módszerek alkalmazásáról, a differenciálásról, a felzárkóztatásról és tehetségfejlesztésről.</p> <p>3. Az intézmény gazdálkodása Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredménykimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek. Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az iskola épülete felújításra szorul, amihez pályázati és fenntartói segítséget kérnek</p> <p>4. Az intézmény vezetőjének értékelése Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Kozmer Imre igazgató szakszerűen vezeti az intézményt. Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2021-2022. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az elhúzódó pandémia okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezelését.</p>
	<p>5. Feladat <i>Az igazolatlan hiányzások magas számának és növekedésének elemzése fontos feladat. Törekedni ezek drasztikus csökkentésére, ehhez meg kell találni a megfelelő intézkedéseket.</i></p>

5. A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos vizsgálatok, ellenőrzések

A vizsgálat, ellenőrzés		
ideje	az ellenőrzések megnevezése	nyilvános megállapítása
2022. 04. 05.	Békés Megyei Kormányhivatal Fenntartói törvényességi ellenőrzés	Helyszíni szemle: A szemlén ellenőrzésre került, hogy a fenntartó által az intézmény rendelkezésére bocsátott vagyon biztosítja-e az alapító okiratban meghatározott feladatok végrehajtását, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 161. § (2) bekezdése szerinti kötelező (minimális) helyiség- és eszközjegyzékben, valamint a 161. § (3) bekezdése szerinti kötelező (minimális) felszerelési jegyzékben foglaltak meglétét. A fenntartó a vizsgált szempontok alapján törvényesen működteti a köznevelési intézményt.

6. Az Állami Számvevőszék ellenőrzése

Az ellenőrzés	
ideje	nyilvános megállapítása
Nem volt.	

7. Egyéb ellenőrzések, vizsgálatok

Az ellenőrzés, vizsgálat	
ideje	nyilvános megállapítása
Nem volt.	

8. Az intézmény nyitva tartása és az éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események

Az intézmény a nyitva tartását az alábbi rend szerint határozza meg:

Hétfő7.30-tól 16.00-ig (szükség esetén 17.00 óráig felügyelet)
Kedd7.30-tól 16.00-ig (szükség esetén 17.00 óráig felügyelet)
Szerda7.30-tól 16.00-ig (szükség esetén 17.00 óráig felügyelet)
Csütörtök7.30-tól 16.00-ig (szükség esetén 17.00 óráig felügyelet)
Péntek 7.30-tól 16.00-ig (szükség esetén 17.00 óráig felügyelet)
Szombat	zárva
Vasárnap	zárva

A tanévben tervezett jelentősebb rendezvények:

A rendezvény, esemény	
időpontja	megnevezése
2022. augusztus 31.	Tanévnyitó ünnepély
2022. szeptember 15.	Tanévnyitó iskolai szentmise (Veni Sancte)
2022. október 21.	Nemzeti ünnep – iskolai ünnepség
2022. december 21.	Karácsonyi műsor
2023. február 11.	Farsang
2023. március 14.	Nemzeti ünnep – iskolai ünnepség
2023. április 13.	Húsvéti iskolai szentmise
2023. május 7.	Anyák napja
2023. június 12.	Tanévzáró iskolai szentmise (Te Deum)
2023. június 17.	Ballagás
2023. június 19.	Tanévzáró ünnepély

9. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai - a személyes adatok védelmére vonatkozó szabályok betartásával

Pedagógiai-szakmai ellenőrzés 1 fő tanítónál volt 2022. május 10-én. Mindent rendben talált.

10. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program a közzétételi lista mellékleteként csatolásra került. Megtalálhatók az iskola honlapján: www.gadorosiskola.hu

11. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége

Sorszám	Pedagógus azonosító száma	Munkaköre	Végzettsége	Szakképzettsége
1.	74946132912	Tanár	BA	Történelem, technika, ember- és társadalomismeret
2.	73870319699	Tanár	MA	Környezettan
3.	73193995069	Tanár	MA	Fizika, számítástechnika
4.	74125758337	Tanár, Ének-zene tanár	MA	Ének-zene, földrajz, angol
5.	72494411133	Tanító	BA	Tanító
6.	76752555663	Tanító	BA	Tanító, angol nyelv
7.	76111475191	Tanító	BA	Tanító
8.	79013752471	Tanár Igazgatóhelyettes	BA	Magyar nyelv és irodalom, könyvtár, fizika
9.	72863759326	Tanító	MA	Tanító
10.	77812411977	Tanító	BA	Tanító
11.	72331718508	Igazgató	BA	Testnevelés, oroszl nyelv
12.	75895678161	Tanár (óraadó)	BA	Magyar nyelv és irodalom, oroszl, angol
13.	77638216283	Tanár, Testnevelő tanár	BA	Testnevelés, biológia
14.	72133120516	Tanár	BA	Matematika, számítástechnika
15.	75642631613	Tanító	BA	Tanító
16.	73300644984	Tanító	BA	Tanító
17.	76854130029	Tanító	BA	Tanító

12. A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

A nevelő és oktató munkát segítők száma: 7 fő.

Sor-szám	Munkaköre	Végzettsége	Szakképzettsége
1.	Iskolatitkár	Gimnázium	
2.	Takarító	Szaktanárképző	
3.	Takarító	Szaktanárképző	
4.	Takarító	8 általános iskola	
5.	Karbantartó	Szakközépiskola	Műszerész
6.	Portás	Szaktanárképző	
7.	Portás	Szaktanárképző	

**13. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve
(zárójelben az országos átlag)**

Mérés-értékelés megnevezése	Eredmények					
	2016. év	2017. év	2018. év	2019. év	2020. év	2021. év
Országos kompetencia-mérés Olvasás-szövegértés 6. évfolyam	1498 (1494)	1503 (1503)	1486 (1492)	1437 (1499)	Elmaradt Covid-19 miatt	1497 (1478)
Országos kompetencia-mérés Olvasás-szövegértés 8. évfolyam	1588 (1568)	1576 (1571)	1546 (1602)	1676 (1608)	Elmaradt Covid-19 miatt	1621 (1590)
Országos kompetencia-mérés Matematika 6. évfolyam	1614 (1486)	1559 (1479)	1533 (1499)	1618 (1495)	Elmaradt Covid-19 miatt	1585 (1468)
Országos kompetencia-mérés Matematika 8. évfolyam	1692 (1597)	1664 (1612)	1555 (1614)	1707 (1624)	Elmaradt Covid-19 miatt	1663 (1609)

14. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

14.1. Kimaradási mutatók:

Megnevezés	Az intézmény kimaradási mutatói				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
7. évfolyam adatai:	-	-	-	-	-
- 7. évfolyamból kimaradó tanu- lók száma	0	0	0	0	0
- 7. évfolyamból kimaradó tanu- lók % (az évfolyamon tanulók- hoz viszonyítva)	0	0	0	0	0
8. évfolyam adatai:	-	-	-	-	-
- 8. évfolyamból kimaradó tanu- lók száma	0	0	0	0	0
- 8. évfolyamból kimaradó tanu- lók % (az évfolyamon tanulók- hoz viszonyítva)	0	0	0	0	0
Az intézmény adatai:	-	-	-	-	-
- az intézményből kimaradó ta- nulók száma	0	0	0	0	0
- az intézményből kimaradó ta- nulók % (az intézményben tanu- lókhoz viszonyítva)	0	0	0	0	0

14.2. Lemaradási mutatók:

Megnevezés	Az intézmény lemaradási mutatói				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. évfolyam adatai:	-	-	-	-	-
- 1. évfolyamból lemaradó tanulók száma	0	0	0	0	0
- 1. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	0	0	0	0	0
2. évfolyam adatai:	-	-	-	-	-
- 2. évfolyamból lemaradó tanulók száma	0	0	0	0	0
- 2. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	0	0	0	0	0
3. évfolyam adatai:	-	-	-	-	-
- 3. évfolyamból lemaradó tanulók száma	0	0	0	0	0
- 3. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	0	0	0	0	0
4. évfolyam adatai:	-	-	-	-	-
- 4. évfolyamból lemaradó tanulók száma	0	0	0	0	0
- 4. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	0	0	0	0	0
5. évfolyam adatai:	-	-	-	-	-
- 5. évfolyamból lemaradó tanulók száma	1	1	0	0	0
- 5. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	2,5	4,7	0	0	0
6. évfolyam adatai:	-	-	-	-	-
- 6. évfolyamból lemaradó tanulók száma	3	1	0	0	0
- 6. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	10	2,7	0	0	0
7. évfolyam adatai:	-	-	-	-	-
- 7. évfolyamból lemaradó tanulók száma	0	0	1	0	1
- 7. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	0	0	4,3	0	3,5

8. évfolyam adatai:	-	-	-	-	-
- 8. évfolyamból lemaradó tanulók száma	0	0	1	0	0
- 8. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	0	3,3	0	0
Az intézmény adatai:	-	-	-	-	-
- az intézményben adott tanévben lemaradó tanulók száma	0	2	2	0	1
- az intézményben az adott tanévben lemaradó tanulók % (az intézményben tanulókhöz viszonyítva)	0	1	1	0	1

15. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások

Foglalkozás neve	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
Egész napos iskola 1. évfolyam	X		
Egész napos iskola 2. évfolyam	X		
Egész napos iskola 3. évfolyam	X		
Egész napos iskola 4. évfolyam	X		
Napközi 5-6. évfolyam	X		
Matematika előkészítő 8. évf.	X		
Magyar előkészítő 8. évf.	X		
Német nyelvi szakkör	X		
ECDL kezdő	X		
ECDL haladó	X		
Matematika felzárkóztató	X		
Matematika szakkör	X		
Labdarúgó sportkör	X		
Kézilabda sportkör	X		
Énekkar	X		
Tanulószoza 7-8. évfolyam	X		

16. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

16.1. Házi feladat szabályai

A tanulók köznevelési törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége

- elsőtől negyedik osztályig nem haladhatja meg a napközis tanulmányi foglalkozás időtartamát,
- ötödiktől nyolcadik osztályig pedig a tantárgyankénti harminc percet.

Hétvégén sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján.

Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént.

Hosszabb iskolai szünetekre kötelező házi feladat nem adható.

A gyermekeket motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.

16.2. Iskolai dolgozatok szabályai

Dolgozatnak minősül az az írásbeli számonkérés, mely legalább 2 tanóra anyagára épül. Egy tanítási napon 2 dolgozatnál több nem írható, ezért a tanulókkal a dolgozatok időpontját előre ismertetni kell.

A tanuló joga, hogy az írásbeli dolgozatát, annak beszedésétől számított 10 napon belül kijavítva és értékelve megtekinthesse.

A szülő joga, hogy a fogadóórán gyermeke dolgozatait megtekinthesse.

Az írásbeli dolgozatok formái:

- témazáró dolgozat,
- tanév eleji felmérés,
- tanév végi felmérés,
- egyéb dolgozat.

Nem számít dolgozatnak az az írásbeli számonkérés, mely a dolgozatnál meghatározott számú óra tananyagánál kevesebb anyagot kér számon (pl. írásbeli felelet, röpdolgozat).

17. Osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az iskolában az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a helyi tanterv tantárgyi programjainak kimeneti elvárásaiként meghatározott továbbhaladási feltételek alkotják.

A tanulmányok alatti vizsgák (javítóvizsga, osztályozó vizsga, különbözeti vizsga, pótló vizsga) tervezett időpontjait, az osztályozó vizsgára jelentkezés módját és határidejét az iskola igazgatója határozza meg a jogszabály adta keretek között, az intézmény munkatervében rögzítettek alapján – összhangban a többi iskolai szabályozó norma előírásaival –, s hirdetmény formájában az iskola honlapján, a tanulói tájékoztatás fórumain és az osztályfőnökök útján a tanulók és szüleik tudomására hozza a vizsga lebonyolítását megelőzően negyven nappal.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzatainak megállapításához a házirend 5.3. alfejezetében felsorolt esetekben.

Az osztályozó vizsgát megismételni csak abban az esetben lehet, ha a tanuló betegségét orvos igazolja.

Az osztályozó vizsga eredményén változtatni nem lehet.

Ha a tanuló egy vagy több tantárgy több évfolyamára megállapított követelményeit egy tanévben teljesíti, osztályzatait minden érintett évfolyamra meg kell állapítani.

A vizsgákkal kapcsolatos szabályok

A vizsgák az intézményvezető által megbízott vizsgabizottság előtt zajlanak. A vizsgák írásbeli és szóbeli vizsgarészekből állnak. Az egyes tantárgyak évfolyamonkénti követelményeit az intézmény Helyi tanterve tartalmazza. Az írásbeli maximális időtartama 60 perc. Egy napon legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani, a vizsgák közötti szünettel. Az írásbeliről jegyzőkönyv készül. A javító tanár piros tollal javítja ki a dolgozatokat, ráírja az érdemjegyet és aláírja. A szóbeli vizsgán legalább tíz perccel a vizsgakezdés előtt megérkezik az iskolába. A szóbeli feleltetés időtartama maximum 30 perc, melynek egy részét felkészülésre használhatja a vizsgázó. Egy napon legfeljebb három tárgyból szóbelizhet egy diák. A vizsgák között pihenőidőt kell biztosítani.

Vizsgaidőszakok

- Félévi: a félév utolsó tanítási napja előtti két tanítási hét.
- Év végi: az utolsó tanítási nap előtti két tanítási hét.
- Nyári: augusztus 21. és 31. között.

A tanulmányok alatti vizsgákat az igazgató szervezi a jogszabályban meghatározott esetekben.

A vizsgák idejéről, beosztásáról, a vizsga részeiről, a számon kérendő tananyagról és az eredményhirdetés időpontjáról a tanulót és a szülőt írásban kell értesíteni, legalább 10 nappal a vizsga kezdő időpontja előtt.

A tanulmányok alatti vizsgán vizsgabizottság ellenőrzi és értékeli a vizsgakötelezettséggel érintett időszakra vonatkozó követelmények elsajátítását. A bizottság az összesített részeredmények és a kérdező tanár véleményezése alapján dönt a minősítésről.

A vizsgákra való jelentkezés

- **módja:** írásban, az intézményi jelentkezési lapon
- **határideje:** a vizsgaidőszak kezdete előtt egy hónappal

Az osztályozó vizsga a tanuló írásbeli kérésére az igazgató engedélyével szerveződhet.

Az egyéni munkarend szerint tanulók tanév végi minősítésüket osztályozó vizsgán szerzik meg, amely eredményébe a tanév során szerzett érdemjegyek és vizsgaeredmények beszámíthatók.

17.1. Osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

Tantárgyak	A vizsga típusa	
	Írásbeli	Szóbeli
magyar nyelv	X	X
magyar irodalom	X	X
történelem	X	X
állampolgári ismeretek	X	X
hon- és népismeret		X
angol nyelv	X	X
hittan		X
matematika	X	X
informatika, digitális kultúra	X	X
környezetismeret	X	X
természettudomány	X	X
fizika	X	X
kémia	X	X
földrajz		X
biológia	X	X
énekes-zene		X
dráma és színház		X

17.2. A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Intézményünkben nincs tanulmányok alatti vizsga.

A vizsga	
megnevezése	tervezett ideje

18. Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

2022. október 1.

Iskolai osztály	Az osztályban tanulók száma
1.a	26
2.a	28
3.a	22
4.a	17
5.a	20
6.a	21
7.a	19
8.a	13
8.b	15