

**A gádorosi Kisboldogasszony Katolikus Általános Iskolában  
megvalósításra kerülő**

# **MESTERPROGRAM**

## **I. RÉSZTERVE**

**2017 - 2019**

**Készítette: Kozmer Imre Gyula**

**intézményvezető  
mesterpedagógus-aspiráns**

**2016**

Befogadó iskolaként teljes mértékben fel kell készülnünk a sajátos nevelési igényű tanulók fogadására, tehát az iskola életét, értékeit, módszereit, személyi és tárgyi feltételeit úgy kell alakítani, hogy valamennyi érintett gyermek szükségleteit maximálisan figyelembe vegyük. Rendkívül fontos az egyéni differenciálás, minden egyes gyermek egyedi igényeihez, szükségleteihez való maximális igazodás. A pedagógus együttműködő, segítő partnere lesz a gyógypedagógus is, mivel intézményünkben utazó gyógypedagógusi ellátás van.

Az első résztervben azokat a konkrét tevékenységeket jelenítem meg, amelyek részemről, illetve a pedagógusok részéről a sikeresség érdekében megvalósításra kerülnek. Az együttnevelés sikeressége empátikus hozzáállást, pedagógiai felkészültséget és innovatív magatartást igényel, ezért a tevékenységem is olyan feladatok megvalósítására irányul, amelyek elősegítik az ilyen irányú kompetenciák kialakulását, fejlődését. A sikeres integrációért a befogadó szemléletű iskola részéről a tárgyi feltételek létrehozása is kiemelkedő szerepet kap, ezért a taneszközök biztosítása és a speciális segédeszközök beszerzése is feladatként jelentkezik.

A tevékenységek féléves szakaszokra bontva jelennek meg a tervben.

TEVÉKENYSÉGEK		IDŐKERET	HATÁRIDŐ
Stratégiai tevékenységek	Önképzés, tapasztalatszerzés (Produktumok, sikerkritériumok)		
<b>2017/2018. tanév I. félév</b>			
Szakirodalom beszerzése (print és internetes)	Tájékozódás a szakirodalomban Módszertani könyveket, kiadványokat olvasok <i>Produktum:</i> a beszerzett szakirodalom <i>Sikerkritérium:</i> a szakirodalom hozzáférhetősége, és tanulmányozása	Folyamatos	2017. december
Szakmai megbeszélést kezdeményezek a kollégákkal	Tájékoztatás a feladatokról <i>Produktum:</i> feljegyzések	Félévben 2	2017. október 2017. december

<p>Két módszertani képzést szervezek az alábbi témákban a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek segítségével:</p> <p>1. téma: <i>Tevékenységek központú pedagógiák alkalmazása a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésében-oktatásában</i></p> <p>2. téma: <i>A differenciálás megvalósításának lehetőségei a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók integrált oktatásában</i></p>	<p>Részvétel a képzésen</p> <p>Óra és foglalkozás látogatásokon a pedagógusok integrációs módszertanának megfigyelése, segítségnyújtás</p> <p>A képzésen elhangzottak értékelése, megbeszélése</p> <p><i>Produktum:</i> képzési jegyzőkönyv, visszajelzések</p> <p><i>Sikerkritérium:</i> a tanultak alkalmazásra kerülnek a tanítási gyakorlatban</p>	<p>Félévben 2</p>	<p>2017. október</p> <p>2017. november</p>
<p>Tréninget szervezek az alábbi témában a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek segítségével:</p> <p><i>Tanuló megismerési technikák alkalmazása, szakértői vizsgálati eredmények elemzése</i></p>	<p>Részvétel a tréningen</p> <p>Óra és foglalkozás látogatásokon a tanultak alkalmazásának megfigyelése, pedagógusok segítése</p> <p><i>Produktum:</i> elemzések, vizsgálati eredmények</p> <p><i>Sikerkritérium:</i> a tanultak alkalmazása a gyakorlatban</p>	<p>Félévben 1</p>	<p>2017. december</p>
<p>Taneszközök, speciális segédeszközök beszerzése</p>	<p><i>Produktum:</i> eszközök, segédeszközök</p> <p><i>Sikerkritérium:</i> az eszközök rendszeres használata</p>	<p>Folyamatos</p>	
<p>Kezdeményezem és segítem a feltáró vizsgálatok elvégzését az érintett tanulók körében</p>	<p>Vizsgálati módszerek alkalmazása</p> <p><i>Produktum:</i> vizsgálati eredmények</p> <p><i>Sikerkritérium:</i> szakszerű, etikus vizsgálatok</p>	<p>Folyamatos</p>	

Részt veszek szakmai tanácskozáson, konferenciákon, kollégáim részvételét is támogatom	Jegyzetek készítése, azok megosztása a szakmai közösségben <i>Produktum:</i> jegyzetek, konferencia anyagok <i>Sikerkritérium:</i> tájékoztató megtartásra került	Folyamatos, de évenként legalább 1	
A szakmai programokról visszajelzéseket kérek a kollégáktól	Értékelési szempontsort állítok össze <i>Produktum:</i> visszajelzések <i>Sikerkritérium:</i> korrekt visszajelzések	Folyamatos	2017. december
Féléves értékelést készítek az előrehaladásról, a megvalósított programokról	Értékelés, reflexiók elkészítése a visszajelzések és a tapasztalatok alapján <i>Produktum:</i> féléves értékelés <i>Sikerkritérium:</i> egzakt, tényeken alapuló értékelés	Félév végén 1	2017. december
Óra és foglalkozás megbeszéléseket tartok	Értékelem az inkluzív neveléssel-oktatással kapcsolatos tevékenységeket, a látottak alapján keresem az előrelépés lehetőségét újabb fejlesztések felkutatásával. <i>Produktum:</i> feljegyzések az óralátogatásokról, megbeszélésekről <i>Sikerkritérium:</i> megbeszélések megtartása	Félévente legalább 1	Folyamatos
Szakmai segítséget nyújtok kollégáim számára, ha arra szükség van	Megbeszélést tartok, módszertani segítséget nyújtok, szakemberek segítségét kérem	Folyamatos	

**2017/2018. tanév II. félév**

<p>Tájékozódok az online szakirodalomban, azokról tájékoztatom a kollégákat is</p>	<p>Internetes szakmai oldalak felkeresése <i>Produktum:</i> internetes szakmai oldalak adatbázisa <i>Sikerkritérium:</i> adatbázis használata</p>	<p>Folyamatos</p>	<p>2018. június</p>
<p>Két módszertani képzést szervezek az alábbi témákban a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek segítségével:</p> <p>1. téma: <i>A pedagógusok felkészítése a tanulók érzékenyítésére a sajátos nevelést (SNI) és különleges bánásmódot igénylő társaik különbözőségének elfogadására, kezelésére. Felkészítés az önkéntes feladatvállalás szervezésére</i></p> <p>2. téma: <i>Tanulási és magatartási zavarok felismerése, kezelése serdülő korban</i></p>	<p>Részvétel a képzésen</p> <p>Óra és foglalkozás látogatásokon a pedagógusok integrációs módszertanának megfigyelése, segítségnyújtás</p> <p>A képzésen elhangzottak értékelése, megbeszélése <i>Produktum:</i> feljegyzés a képzésekről <i>Sikerkritérium:</i> a tanultak alkalmazása a gyakorlatban</p>	<p>Félévente 2</p>	<p>2018. február</p> <p>2018. április</p>
<p>Tréninget szervezek az alábbi témában a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek segítségével:</p> <p>Téma: <i>Egyéni fejlesztési terv elkészítésének módszertana, gyakorlata</i></p>	<p>Részvétel a tréningen</p> <p>Óra és foglalkozás látogatásokon a tanultak alkalmazásának megfigyelése, pedagógusok segítése <i>Produktum:</i> egyéni fejlesztési tervek <i>Sikerkritérium:</i> szakszerű tervek elkészítése</p>	<p>Félévben 1</p>	<p>2018. március</p>

Szakmai megbeszélést kezdeményezek a kollégákkal		Félévben 2	2018. február 2018. április
Taneszközök, speciális segédeszközök beszerzése	<i>Produktum:</i> taneszközök <i>Sikerkritérium:</i> megfelelő mennyiségű és minőségű eszközök megléte	Folyamatos	
A szakmai programokról visszajelzéseket kérek a kollégáktól	Értékelési szempontsor alapján <i>Produktum:</i> visszajelzések <i>Sikerkritérium:</i> korrekt visszajelzések	Folyamatos	2018. május
Óra és foglalkozás megbeszéléseket tartok	Értékelem az inkluzív neveléssel-oktatással kapcsolatos tevékenységeket, a látottak alapján keresem az előrelépés lehetőségét újabb fejlesztések felkutatásával.	Félévente legalább 1	Folyamatos
Integrációs tevékenységünkről tájékoztatom szűkebb igazgatói szakmai közösségemet	Javaslatok feljegyzése, alkalmazása <i>Produktum:</i> tájékoztató, bemutató anyag <i>Sikerkritérium:</i> tájékoztató megtartása	Évente 1	2018. május
Az együttneveléssel kapcsolatos tevékenységünket bemutatom a szűkebb társadalmi környezet számára	Tájékoztatót tartok szülői munkaközösségi értekezleten, önkormányzati ülésen. Tájékoztatót nyújtok az iskolai honlapon. <i>Produktum:</i> írásos tájékoztató, bemutató anyag <i>Sikerkritérium:</i> tájékoztató megtartása	Évente 1	2018. május

Szakmai segítséget nyújtok kollégáim számára, ha arra szükség van	Megbeszélést tartok, módszertani segítséget nyújtok, szakemberek segítségét kérem	Folyamatos	
Éves mérés, értékelés elkészítése (szociometriai és személyiségi vizsgálatok, tanulmányi eredmények, továbbtanulási mutatók alapján)	Vizsgálati tesztek összeállítása Tanulmányi eredmények értékelése Továbbtanulási mutatók értékelése Magatartás vizsgálata Értékelő dokumentum, reflexió elkészítése <i>Produktum:</i> értékelés <i>Sikerkritérium:</i> Az értékelés kimutatja, hogy <ul style="list-style-type: none"> <li>- megtörtént az érintett tanulók teljes befogadása a közösségbe</li> <li>- a pedagógusok alkalmazzák az egyéni differenciálást</li> <li>- tanulmányi eredményük eléri a kívánt szintet</li> <li>- továbbtanulásuk megoldott</li> </ul>	Évente 1	2018. június
A fenntartó és az együttműködő partner tájékoztatása az elért eredményekről, a további teendőkről	<i>Produktum:</i> szakmai beszámoló <i>Sikerkritérium:</i> tájékoztatók megtartása, megküldése	1 alkalommal	2018. június

<b>2018/2019. tanév I. félév</b>			
Módszertani képzést szervezek az alábbi témában a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek segítségével:  <i>A projektpedagógia alkalmazása a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésében-oktatásában</i>	Részvétel a képzésen Óra és foglalkozás látogatásokon a pedagógusok integrációs módszertanának megfigyelése, segítségnyújtás A képzésen elhangzottak értékelése, megbeszélése <i>Produktum:</i> képzés jegyzőkönyve <i>Sikerkritérium:</i> a módszer alkalmazása	Félévben 1	2018. október
Egyéni fejlesztési tervek elkészítésében segítséget nyújtok a kollégáknak	Szakértői vizsgálatok elemzése	Félévben 1	2018. szeptember
Óra és foglalkozás megbeszéléseket tartok	Értékelem az inkluzív neveléssel-oktatással kapcsolatos tevékenységeket, a látottak alapján keresem az előrelépés lehetőségét újabb fejlesztések felkutatásával.	Félévben legalább 1	Folyamatos
A munkaközösségek tagjait bevonom a módszertani fejlesztésekbe.	Munkaközösségi értekezletek <i>Produktum:</i> feljegyzés az értekezletekről <i>Sikerkritérium:</i> módszertani fejlesztések megvalósulása	Félévben 1	2018. október



Tájékozódok a szakirodalomban	Új fejlesztések, eredmények felkutatása <i>Produktum:</i> új fejlesztések adatbázisa <i>Sikerkritérium:</i> új fejlesztések ismerete	Folyamatos	
Féléves értékelést készítek az előrehaladásról, a megvalósított programokról	Értékelés, reflexiók elkészítése a visszajelzések és a tapasztalatok alapján <i>Produktum:</i> féléves értékelő anyag <i>Sikerkritérium:</i> értékelés elvégzése	Félév végén 1	2019. január
<b>2018/2019. tanév II. félév</b>			
Módszertani képzést szervezek az alábbi témában a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek segítségével: <i>Habilitációs és rehabilitációs tevékenységek alkalmazása a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésében-oktatásában</i>	Részvétel a képzésen Óra és foglalkozás látogatásokon a pedagógusok integrációs módszertanának megfigyelése, segítségnyújtás A képzésen elhangzottak értékelése, megbeszélése <i>Produktum:</i> feljegyzés a képzésről <i>Sikerkritérium:</i> a hallottak tudatos alkalmazása	Félévben 1	2019. február
Óra és foglalkozás megbeszéléseket tartok	Értékelem az inkluzív neveléssel-oktatással kapcsolatos tevékenységeket, a látottak alapján keresem az előrelépés lehetőségét újabb fejlesztések felkutatásával.	Félévben legalább 1	Folyamatos
Éves mérés, értékelés elkészítése	Vizsgálati tesztek összeállítása Tanulmányi eredmények értékelése	Évente 1	2018. június

<p>(szociometriai és személyiségi vizsgálatok, tanulmányi eredmények, továbbtanulási mutatók alapján)</p>	<p>Továbbtanulási mutatók értékelése</p> <p>Magatartás vizsgálata</p> <p>Értékelő dokumentum, reflexió elkészítése</p> <p><i>Produktum:</i> értékelés</p> <p><i>Sikerkritérium:</i></p> <p>Az értékelés kimutatja, hogy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- megtörtént az érintett tanulók teljes befogadása a közösségbe</li> <li>- a pedagógusok alkalmazzák az egyéni differenciálást</li> <li>- tanulmányi eredményük eléri a kívánt szintet</li> <li>- továbbtanulásuk megoldott</li> </ul>		
<p>Integrációs tevékenységünkről tájékoztatom szűkebb igazgatói szakmai közösségemet</p>	<p>Javaslatok feljegyzése, alkalmazása</p> <p><i>Produktum:</i> tájékoztató</p> <p><i>Sikerkritérium:</i> tájékoztató megtartása</p>	<p>Évente 1</p>	<p>2019. május</p>
<p>Az I. részterv megvalósításáról visszajelzéseket kérek a kollégáktól</p>	<p>Értékelési szempontsört állítok össze</p> <p><i>Produktum:</i> értékelő ív</p> <p><i>Sikerkritérium:</i> visszajelzések</p>	<p>Folyamatos</p>	<p>2019. május</p>
<p>Integrációs programunkat bemutatom a szűkebb társadalmi környezet számára</p>	<p>Tájékoztatót tartok szülői munkaközösségi értekezleten, önkormányzati ülésen.</p>	<p>Évente 1</p>	<p>2019. május</p>

	Tájékoztatást nyújtok az iskolai honlapon. <i>Produktum:</i> tájékoztató <i>Sikerkritérium:</i> tájékoztatás megtartása		
Szakmai értékelő megbeszélést tartok az időszak tevékenységeiről, eredményekről, hiányosságokról	Szakmai értekezlet	1 alkalommal	2019. június
A fenntartó és az együttműködő partner tájékoztatása az elért eredményekről	<i>Produktum:</i> szakmai beszámoló	1 alkalommal	2019. június
Önértékelést készítek az első részterv végén	<i>Produktum:</i> Önértékelés, Egy választott dokumentum mellékelése <i>Sikerkritérium:</i> önértékelés elkészítése		2019. június
A II. részterv kidolgozása	Az új fejlesztések, eljárások elsajátítása Tapasztalatok beépítése az új tervekbe <i>Produktum:</i> II. részterv <i>Sikerkritérium:</i> II. részterv elkészülte	1 alkalommal	2019. június

<b>A tevékenységek igazolása, visszajelzések:</b>
1.
2.
3.

<b>ÖNÉRTÉKELÉS- 1. RÉSZTERV 2019</b>
--------------------------------------

